

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 Ворошиловского района Волгограда»

РАССМОТREНО

на заседании МО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Давыдова С.В.

Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Дышаева М. Ю.

31. 08. 2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ОШ № 104

\_\_\_\_\_ Лымарь Е. В.

Приказ № 176 от 01. 09. 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»**

для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 1)

4 класса

Антоняна Эрика

Князевой Анастасии Сергеевны

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «речевая практика» для 4 класса разработана на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 у.г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
  - Приказа № 249 от 18 мая 2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
    - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ ОШ №104;
    - рабочая программа воспитания МОУ ОШ №104.

**Цель:** создание условий для развития речевой коммуникации учащихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в разных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

- развитие умения понимать и выполнять речевые инструкции, взаимодействовать друг с другом в ходе выполнения заданий, обращаться друг к другу и отвечать на вопросы;

- развитие интонационной выразительности речи детей, совершенствование лексики, грамматического строя речи;
- формирование простейших умений в части построения связного монологического высказывания.

### **Содержание предмета.**

*Аудирование и понимание речи.* Слушание, запоминание и отчетливое произнесение ряда слоговых комплексов и слов (3 слога, 2-3 слова). Слушание и повторение слов, близких по звучанию: букет-пакет, удочка-уточка, гладит-глядит и др.(с опорой на наглядные средства). Выполнение действий по инструкции с противопоставляемыми предлогами: в - на , у – за, над - под, с - на, к - от и др. Например: положи книгу на парту, положи книгу в парту, встань у парты, зайди за парту, подержи руку над партой, а теперь – под партой и т.д. Выполнение движений или заданий по словесной двухчленной инструкции учителя с последующим речевым отчетом о действии (Что ты делал?).

Прослушивание заданий, записанных на магнитофонной ленте. Выполнение каждого задания. Например: Наташа, подойди к доске и напиши свое имя; Миша, выйди к доске и допиши её фамилию; Лена, иди к доске и на следующей строчке запиши свое имя и свою фамилию и т.д

Упражнения в различении и соотнесении с ситуационными картинками предложений, содержащих слова-родственники или слова, обозначающие функционально сходные предметы: Миша сделал маленькую табуретку. Коля сделал маленькую скамейку.; Дети слепили во дворе снеговичка. Дети вылепили во дворе снегурочку.

### *Дикция и выразительность речи.*

Упражнения на подвижность органов речевого аппарата (игровые приемы). Заучивание чистоговорок, четверостиший с голоса учителя, отчетливое и выразительное их произнесение. Дыхательные упражнения: посчитаем Егорок на горке (сначала - двух Егорок, потом – трех на одном выдохе (Как на горке на пригорке стояли 33 Егорки: раз Егорка, два Егорка, три Егорка и т.д.). Пение слогов и слов на знакомые мотивы детских песен. Громкая, тихая и шепотная речь. Индивидуальные и хоровые упражнения с использованием силы голоса в различных речевых ситуациях. Быстрая и медленная речь. Упражнения в использовании нормального темпа речи. Помощники устной речи: мимика и жесты в тренировочных упражнениях в связи с речевой ситуацией, являющейся темой урока. Выражения лица: веселое, грустное, удивленное, сердитое.

Практическое использование в речевых ситуациях соответствующего тона голоса: приветливого, вежливого, грубого, испуганного, сердитого. Базовые формулы речевого общения (представлены с нарастанием к материалу, излучавшемуся в 1 классе) Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое

обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения.

Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»). Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»). Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Разворачивание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку. Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Грубые (фамильярные) формулы «здравово», «бывай», «чао» и др. (в зависимости от условий школы).

Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Разворачивание формул с помощью обращений. Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те)», «Звони(те)». Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству. Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона. Поздравительные открытки. Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки. Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позвоните пожалуйста ...», «Попросите пожалуйста...», «Можно попросить ( позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата «алло», «да», «Я слушаю». Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям. Разворачивание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста, ...», «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите....», «Можно мне ...», «Можно я ...». Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо»,

«пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»). Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении. Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения. Примерные темы речевых ситуаций «Я – дома»: «Алло! Алло!», «С Днем рождения!» «Я и мои товарищи»: «Истории о лете», «Три поросенка», «Новогодняя сказка», «Красная Шапочка», «Я поздравляю тебя!», «Вспоминаем любимые сказки», «Скоро лето» «Я за порогом дома»: «Добро пожаловать!», «Расскажи мне о школе», «Новогодний карнавал». «Дежурство», «Пошли в столовую!», «Я записался в кружок», «Поклонимся памяти героев» «Я в мире природы»: «У меня есть щенок!».

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год адаптированная рабочая программа по речевой практике рассчитана на 3 часа в неделю (34 недели), что соответствует 102 часа за учебный год.

### **Требования к знаниям и умениям и навыкам обучающихся. Минимальный уровень:**

- формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями; - восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;
- участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка; - ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

### **Достаточный уровень:**

- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;
- понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;
- выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;

- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций; - высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составление рассказов с опорой на картины или картинно-символический план.

### **Оценка знаний, умений, навыков обучающихся**

Оценка	% выполнения заданий
«5» (отлично)	свыше 65 % усвоения материала
«4» (хорошо)	51 – 65 %
«3» (удовлетворительно)	35 – 50 %

### **Планируемые результаты реализации программы.**

#### *Личностные учебные действия*

Личностные учебные действия — осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

-способность к осмысливанию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

-положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

-целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

-самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

-понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

-готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### **Коммуникативные учебные действия**

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

### **Регулятивные учебные действия**

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. Познавательные учебные действия

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

-работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Конт- роль- ны- е- рабо- ты	
1	Аудирование и понимание речи.	12	1	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
2	Дикция и выразительность речи	14	0	<a href="http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
3	Обращение, привлечение внимания.	12	1	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
4	Знакомство, представление, приветствие.	6	0	<a href="http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
5	Поздравление, пожелание.	14	1	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
6	Телефонный разговор.	7	0	<a href="http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_p">http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_p</a>

				<a href="#"><u>osobija_ovz/0-92</u></a>
7	Просьба, совет.	16	0	<a href="#"><u>http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</u></a>
8	Благодарность.	8	0	<a href="#"><u>http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_p</u></a> <a href="#"><u>osobija_ovz/0-92</u></a>
9	Замечание, извинение.	6	0	<a href="#"><u>http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</u></a>
10	Сочувствие, утешение	7	0	<a href="#"><u>http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_p</u></a> <a href="#"><u>osobija_ovz/0-92</u></a>
	Итого:	102 ч.	3	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Конт- роль- ны- е- рабо- ты	
1	Делимся новостями.	1	0	<a href="#"><u>http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</u></a>
2	Интересные события, произошедшие летом.	1	0	<a href="#"><u>http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_p</u></a>

				<a href="#">osobija_ovz/0-92</a>
3	И. Глазкова. «Прошлым летом...»	1	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
4	Рисунки на тему «Прошлым летом...»	1	0	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
5	Игра «Угадай мой рисунок».	1	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
6	Входная контрольная работа.	1	1	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
7	Я выбираю книгу.	1	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
8	Чтение стихотворения маленьkim учителем.	1	0	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
9	Беседа на основе личного опыта школьников.	1	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
10	Обмен первыми впечатлениями о книгах.	1	0	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index">http://prosekovarn45.ucoz.net/index</a>

				<a href="#">x/ehlektronnye_p osobija_ovz/0-92</a>
11	Индивидуальные рассказы о принесённых книгах.	1	0	<a href="#">http://разд- киши.рф/wp- content/uploads/2 020/04/речевая- практика-4- класс.pdf</a>
12	Экскурсия в библиотеку.	1	0	<a href="#">http://prosekovar n45.ucoz.net/inde x/ehlektronnye_p osobija_ovz/0-92</a>
13	Экскурсия в книжный магазин.	1	0	<a href="#">http://разд- киши.рф/wp- content/uploads/2 020/04/речевая- практика-4- класс.pdf</a>
14	Петушок - Золотой гребешок.	1	0	<a href="#">http://prosekovar n45.ucoz.net/inde x/ehlektronnye_p osobija_ovz/0-92</a>
15	Сказка «Петушок - Золотой гребешок».	1	0	<a href="#">http://разд- киши.рф/wp- content/uploads/2 020/04/речевая- практика-4- класс.pdf</a>
16	Актуализация содержания сказки. Проигрывание эпизодов сказки.	1	0	<a href="#">http://prosekovar n45.ucoz.net/inde x/ehlektronnye_p osobija_ovz/0-92</a>
17	Актуализация содержания сказки. Проигрывание эпизодов сказки.	1	0	<a href="#">http://разд- киши.рф/wp- content/uploads/2 020/04/речевая- практика-4- класс.pdf</a>
18	Сочиняем сказку.	1	0	<a href="#">http://prosekovar</a>

				<a href="http://n45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">n45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
19	Иллюстрация к части сказки.	1	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
20	Актуализация замысла сказки.	1	0	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
21	Составление предложений к каждой части сказки.	1	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
22	Целостное рассказывание с последующим прослушиванием.	1	0	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
23	Письменные высказывания.	1	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
24	У телевизора.	1	0	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
25	Составление и распространение предложений.	1	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>

26	О каналах телевизионного вещания.	1	0	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
27	Составление собственных программных передач	1	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
28	Обсуждение составленных программ телепередач. Просмотр телепередач.	1	0	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
29	Знаки – помощники. Моделирование диалога	2	0	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
30	Полугодовая контрольная работа.	1	1	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
31	Актуализация обсуждавшейся информации.	2	0	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
32	Актуализация личного опыта школьника.	1	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
33	Урок - экскурсия по школе.	1	0	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
34	Урок- экскурсия по улице.	2	0	<a href="http://prosekovar">http://prosekovar</a>

				<a href="http://n45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">n45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
35	Викторина «Дорожные знаки».	2	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
36	В гостях у леса.	2	0	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
37	Составление предложений по картинкам.	2	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
38	Экскурсия в лес.	2	0	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
39	Выполнение работ на тему «Что может нанести вред лесу?»	2	0	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
40	Обсуждение работ «Что может нанести вред лесу?»	2	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
41	Коллективное составление письма леснику.	2	0	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
42	Составление «Правил вежливого поведения в	2	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-">http://разд-кши.рф/wp-</a>

	лесу».			<a href="content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
43	Запрещающие знаки в лесу.	2	0	<a href="http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
44	Задушевный разговор.	2	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
45	Интересные истории.	2	0	<a href="http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
46	Мимические изображения и жесты.	2	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
47	Заслушивание рассказов обучающихся.	2	0	<a href="http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
48	Бесконфликтный выход из ситуации.	2	0	<a href="http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
49	В. Осеева «Волшебное слово».	2	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
50	В. Осеева «Что легче?»	2	0	<a href="http://prosekovan">http://prosekovan</a>

				<a href="http://n45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">n45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
51	B. Осеева «На катке».	2	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
52	B. Осеева «На катке».	2	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
53	Приглашение.	2	0	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
54	Составление устного приглашения	2	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
55	Письменное приглашение.	2	0	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
56	Отказ от приглашения.	2	0	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
57	Составление приглашений на праздник.	2	0	<a href="http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovarn45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
58	Открытки для приглашения	2	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-">http://разд-кши.рф/wp-</a>

				<a href="content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
59	Поздравляю!	2	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
60	Игра - соревнование «Отгадайте, к какому празднику поздравление».	2	0	<a href="http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
61	Произнесение поздравлений.	2	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
62	Сходства письменного и устного поздравлений.	2	0	<a href="http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>
63	Поздравляем с Днём Победы!	2	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
64	Коллективное составление письменного поздравления.	2	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
65	Итоговая контрольная работа.	1	0	<a href="http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92">http://prosekovan45.ucoz.net/index/ehlektronnye_posobija_ovz/0-92</a>

66	Поздравительные открытки к прощанию с начальной школой.	2	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
67	Здравствуй, лето!	2	0	<a href="http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf">http://разд-кши.рф/wp-content/uploads/2020/04/речевая-практика-4-класс.pdf</a>
	Итого:	102 часа	3	

### **Учебное и учебно-методическое обеспечение.**

- Комарова С.В. 4 класс. Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Комарова С.В. «Методические рекомендации к урокам «Речевая практика». Пособие для учителя.

- Комарова С.В. «Речевая практика». Учебник
- Комарова С.В. «Речевая практика». Рабочая тетрадь

#### **2. Учебно-практическое оборудование:**

- раздаточный дидактический материал (игрушки, атрибуты для сюжетных игр);
- наборы предметных и сюжетных картинок;
- книги (сказки).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ  
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена  
Владимировна, директор**

**21.11.23 17:32**  
(MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4